

Приложение
к плану методической работы.

Комплексный план работы
со слабоуспевающими обучающимися

МБОУ СОШ № 67 имени Героя Российской Федерации В.Н.Шатова

г. Хабаровска

Цели:

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении по предметам;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

Задачи:

- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение природной любознательности;
- создание максимально благожелательных отношений учителя и окружающих школьников к слабому ученику
- вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
Индивидуальная работа предметных МО со слабоуспевающими учащимися			
1	Разработка руководителями предметных МО методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и выпускников, не получивших аттестаты в 2023 году.	Октябрь	Руководители МО
2	Составление плана мероприятий МО по организации индивидуальной работы с учащимися и выпускниками, не получившими аттестаты в 2023 году.	Ноябрь	Руководители МО
Индивидуальная работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися			
1	Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные работы).	Октябрь-май	Учителя-предметники
2	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися.	Октябрь-май	Учителя-предметники
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях ученика на четверть.	Октябрь Январь Апрель	Учителя-предметники
4	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания	В течение года	Учителя-предметники

	слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.		
5	Определение причин неуспешности обучающегося по предмету.	Постоянно	Учителя-предметники
6	Осуществление диагностики знаний учащегося. Подбор дидактического материала.	Постоянно	Учителя-предметники
7	Организация индивидуальной работы с неуспевающим учеником в урочное и внеурочное время.	Постоянно	Учителя-предметники
8	Консультации для не сдавших экзамены	По субботам	Учителя-предметники
9	Пробные тестирования для не сдавших экзамены	1 раз в четверть	Учителя-предметники
10	Контрольные тестирования для не сдавших экзамены	1 раз в полугодие	Учителя-предметники
11	Пробный ОГЭ для не сдавших экзамены	апрель	администрация
12	Информирование классного руководителя или непосредственно родителей о результатах обучения учащегося.	Постоянно	Учителя-предметники
Работа классного руководителя со слабоуспевающими учащимися			
1	Работа с учителями-предметниками по проблемам слабоуспевающих учащихся.	Постоянно	Классный руководитель
2	Контроль посещения уроков слабоуспевающими учащимися.	Постоянно	Классный руководитель
3	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка, рекомендации по преодолению трудностей в обучении.	В течение года	Классный руководитель
Работа заместителей директора по учебно-воспитательной работе со слабоуспевающими учащимися			
1	Собеседование с классными руководителями по согласованию и уточнению списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснение причин отставания.	Октябрь Декабрь Март	Информацию предоставляют классные руководители.
2	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и их родителями о состоянии их учебных дел.	По итогам четверти	Совещание при зам.директора.
3	Проверка системы работы учителей со слабоуспевающими детьми (посещение уроков)	В течение года	Администрация
4	ВШК преподавания предмета, работы классного руководителя.	В течение года	Администрация

Профилактика неуспеваемости

Акценты в обучении

<p>В процессе контроля за подготовленностью учащихся</p>	<p>Контролировать усвоение вопросов, вызывающих у учащихся наибольшие затруднения. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных, письменных работах, выявить типичные ошибки и концентрировать внимание на их устранении. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки. По окончании усвоения темы или раздела, обобщать итоги усвоения основных понятий, законов, правил, умений и навыков школьниками, выявлять причины отставания.</p>
<p>При изложении нового материала</p>	<p>Обязательно проверять в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого материала. Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала. Использовать разнообразные методы обучения, позволяющие усваивать материал.</p>
<p>При организации самостоятельной работы.</p>	<p>Акцентировать внимание в ходе выполнения домашней работы на повторение пройденного материала. Рекомендовать обучающимся систематическую работу над ошибками. Инструктировать учащихся о порядке выполнения домашних работ. Придерживаться нормы объема домашних заданий, исключая перегрузку, учеников</p>